Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заместителя директора
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
_____М.Г. Ткаченко

«_____» _____2020 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

текущего и промежуточного контроля успеваемости

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)	14.02.02 «Радиационная безопасность»
Профиль подготовки (при его наличии)	
Наименование образовательной программы (специализация)	
Квалификация (степень) выпускника	техник
Форма обучения	очная

г. Обнинск, 2020г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине БД.02 ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования
14.02.02. «Радиационная безопасность»
Разработчики:

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, преподаватель, О.А.Ростовцева
Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин и физвоспитания «26»августа 2020 года, протокол № 1
Председатель предметной цикловой комиссии _____ (О.А. Ростовцева)

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
1 Область применения 4
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД 4
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД 5
4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации 7
II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД 8
Спецификация контрольной работы №1 8
Спецификация контрольной работы №2 9
Спецификация контрольной работы №3 11
Спецификация контрольной работы №4 13
Спецификация контрольной работы №5 14
Спецификация контрольной работы №6 16

III Промежуточная аттестация 17
Спецификация дифференцированного зачета 19
Задания к дифференцированному зачету 22
Приложение №1
Приложение №2

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1 Область применения

Комплект контрольно - измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД)БД02 «Иностранный язык» ОГСЭ.03 «Иностранный язык», основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 14.02.02. «Радиационная безопасность»

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС 14.02.02 «Радиационная безопасность» и рабочей программой дисциплины

***умения*:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знания:

лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код компетенций	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД. В соответствии с учебным планом специальности 14.02.02. «Радиационная

безопасность» рабочей программой дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контрольные работы; самостоятельные проверочные работы.
- тесты;
- подготовка сообщений;
- составление диалогов;
- написание эссе
- диктанты.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка письменных домашних заданий.

Проверка выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями. Самостоятельная подготовка студентов по УД(МДК) предполагает следующие виды и формы работы:

- подготовка сообщений;
- составление диалогов;
- составление планов пересказа текстов;
- устный и письменный перевод текстов.

Темы сообщений:

1.Моя семья.

2.Хобби.

3.Путешествия

4. Спорт в России

5.Моя планета Земля

6.СМИ

Темы рефератов

1.Наречие.
Общие сведения.
Классификация наречий по значению и их употреблению.
Формы наречий.
Степени сравнения наречий.
Место наречия в предложении.
2.Союз.
Общие сведения.
Сочинительные союзы.
Подчинительные союзы.
Союзные слова.
Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме.

3.Знаки препинания.
Запятая в простом предложении.
Запятая в сложном предложении.
Темы для составления диалогов:
1. Знакомство, прием гостей.
2. Машины и механизмы
3. Интервью корреспондента с работником предприятия.
4.Профессиональная деятельность специалиста по ядерной физике.
5. Научно-технический прогресс.
6. Промышленное оборудование
Методические рекомендации студентам по подготовке сообщений даны в приложение №1

Проверка выполнения контрольных работ.
Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану УД «Иностранный язык» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по теме «Части речи »
- Контрольная работа №2 по теме «Видовременные формы глагола»
- Контрольная работа №3 по теме «Прямая и косвенная речь»
- Контрольная работа №4 по теме «Неличные формы глагола»
- Контрольная работа №5 по теме «Атомная физика»
- Контрольная работа №6 по теме «Ядерная физика»

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КИМ.
Комплект заданий для контрольных работ дан в приложении №2.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, составление диалогов и сообщений, реферативное изложение. Оценка: - речевой деятельности обучающихся во время устных опросов и изложения подготовленных сообщений и неподготовленных сообщений; - умения выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать определения предметам, явлениям событиям, правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка во время устных опросов
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос, устный и письменный переводы текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский. Оценка: - ознакомительного и просмотрового чте-

	ния; - устного и письменного переводов; - умения распознавать на письме и в речи изученные лексические единицы; - умения пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный опрос, подготовка сообщений на заданную тему. Оценка умения: - оставлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста; - делать письменный пересказ текста, писать рефераты; - готовить текст презентации с использованием технических средств
Усвоенные знания:	
- лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Лексические диктанты. Контрольные работы. Тесты. Устные ответы во время занятий. Оценка: - лексических диктантов; - переводов текстов профессиональной направленности.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД ОГСЭ.03, «Иностранный язык» – дифференцированный зачет, спецификации которых содержатся в данном КИМ.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, заданий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания имеет единые критерии и описана в соответствующих методических рекомендациях, в спецификациях к контрольным работам и дифференцированному зачету.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

- «отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.
- «хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет основной терминологией и понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно приме-

няет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
- «удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения, владеет только базовой терминологией.
- «неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не владеет терминологией.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

Спецификация письменной контрольной работы №1 по УД «Иностранный язык»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Иностранный язык» по вводно-коррективному разделу, теме «Части речи» с целью текущей проверки знаний и умений.
2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Части речи».
3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы
Ориентация на требования к результатам освоения темы «Части речи», представленным в рабочей программе УД «Иностранный язык»
уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
знать:
- правила построения простых и сложных предложений;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика);
4. Структура письменной контрольной работы
4.1 Письменная контрольная работа по теме «Части речи» включает два варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной части: обязательная часть содержит пять заданий.
4.2 Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.
4.3 Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме
4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Части речи» дисциплины «Иностранный язык» – письменная контрольная работа.

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:
- ориентация на требования к результатам освоения темы «Части речи», представленной в рабочей программе УД:
уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
знать:
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
3. Структура письменной контрольной работы
Письменная контрольная работа по тем «Части речи» состоит из обязательной части: обязательная часть содержит 5 заданий.
Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.
Тематика заданий обязательной части:
Первое задание – вставить артикли.
Вторе задание – употребить требующую форму прилагательных.
Третье задание - перевести предложения на английский язык, употребляя предлоги at, in, into,to,on..
Четвертое задание - вставить неопределенные местоимения и их производные.
Пятое задание- поставить предложения во множественное число.
Тематика вопроса дополнительной части:

4. Время выполнения письменной контрольной работы
На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.
5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе
При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:
- учебники;
- интернет – ресурсы.
Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация письменной контрольной работы №2 по УД «Иностранный язык»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Иностранный язык» по вводно-коррективному разделу, теме «Видовременные формы глагола» с целью текущей проверки знаний и умений.
2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Видовременные формы глагола».
3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Видовременные формы глагола», представленным в рабочей программе УД «Иностранный язык»
уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые об-

щие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
знать:
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика).

4. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Видовременные формы глагола.» включает два варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части; обязательная часть содержит пять заданий, дополнительная часть – одно задание.

4.1 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД . Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

4.3 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Видовременные формы глагола» дисциплины «Иностранный язык» – письменная контрольная работа.

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Видовременные формы глагола», представленной в рабочей программе УД:

уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (в прошлом);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы
- правила построения простых и сложных предложений;

знать:
- правила построения простых и сложных предложений;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика).

3. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Видовременные формы глагола» состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит пять заданий , дополнительная часть - одно задание.

Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

Тематика заданий обязательной части:

Первое задание – использовать глаголы в одной из форм настоящего времени в предложениях.

Вторе задание – использовать глаголы в одной из форм прошедшего времени в предложениях.

Третье задание - использовать глаголы в одной из форм будущего времени в предложениях.

Четвертое задание - определить видовременную форму предложения.
Пятое задание- из четырех вариантов выбрать правильный
Тематика вопроса дополнительной части:
Шестое задание – найти ошибки в предложении и исправить их.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:
- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация письменной контрольной работы №3 по УД «Иностранный язык »

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Иностранный язык» по вводно-коррективному разделу, теме «Согласование времен. Косвенная речь» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с содержанием рабочей программы УД «Иностранный язык» и содержанием темы «Согласование времен. Косвенная речь».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Согласование времен. Косвенная речь», представленным в рабочей программе УД «Иностранный язык»

уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

4. Структура письменной контрольной работы

4.1 Письменная контрольная работа по теме «Согласование времен. Косвенная речь» включает два варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит пять заданий, дополнительная часть – одно задание.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяю-

щее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Согласование времен» дисциплины «Иностранный язык» – письменная контрольная работа.

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Согласование времен», представленной в рабочей программе УД:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

3. Структура письменной контрольной работы

3.1 Письменная контрольная работа по теме «Согласование времен. Косвенная речь» состоит из обязательной и дополнительной части, которая содержит 6 заданий.

3.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

Тематика заданий обязательной части:

Первое задание – перевод повествовательных предложений в косвенную речь.

Вторе задание –восстановить прямую речь.

Третье задание - перевод специальных вопросов в косвенную речь.

Четвертое задание- перевод общих вопросов в косвенную речь.

Пятое задание-передать предложения из прямой речи в косвенную с учетом согласования времен.

Тематика вопроса дополнительной части:

Шестое задание-восстановить прямую речь с учетом правила согласования времен.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация письменной контрольной работы №4
по УД «Иностранный язык»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Иностранный язык» по вводно-коррективному разделу, теме «Неличные формы глагола» с целью текущей проверки знаний и умений.
2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД «Иностранный язык» и содержанием темы «Неличные формы глагола».
3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Неличные формы глагола», представленным в рабочей программе УД «Иностранный язык»
уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
знать:
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
4. Структура письменной контрольной работы
Письменная контрольная работа по теме «Неличные формы глагола» включает два варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной части, которая содержит три задания. Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.
Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Неличные формы глагола» дисциплины «Иностранный язык» – письменная контрольная работа.
2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:
– ориентация на требования к результатам освоения темы «Неличные формы глагола», представленной в рабочей программе УД:
уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
знать:
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
3. Структура письменной контрольной работы
Письменная контрольная работа по теме «Неличные формы глагола» состоит из обяза-

тельной части, которая содержит три задания. Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

Тематика заданий обязательной части:

Первое задание – Расположить по порядку:

a) предложения, в которых *ing форма* является герундием;

b) предложения, в которых *ing форма* является отглагольным существительным.

использование глаголов в предложениях в правильной форме.

Второе задание – Перевести на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.

Третье задание-

Перефразировать следующие предложения, употребляя сложное дополнение с инфинивом.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация письменной контрольной работы №5 по УД «Иностранный язык»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Иностранный язык» по вводно-коррективному разделу, теме «Атомная физика» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД «Иностранный язык» и содержанием темы «Атомная физика»».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Атомная физика», представленным в рабочей программе УД «Иностранный язык»

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и лексика).

4. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Атомная физика» включает два варианта заданий, каждый из которых содержит 4 задания. Письменная работа включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Атомная физика» дисциплины «Иностранный язык» – письменная контрольная работа.

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Атомная физика», представленной в рабочей программе УД:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

3. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Атомная физика» состоит из обязательной части, которая содержит 4 задания.

Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

Тематика заданий:

Первое задание – перевести слова и словосочетания с русского языка на английский язык

Второе задание –перевести предложения с английского на русский язык

Третье задание – Answer the questions:

Четвертое задание- Прочитать и перевести текст письменно, найти в нем имена прилагательные и образовать степени сравнения, найти в тексте предложения в Passive Voice,выписать одно предложение и задать к нему общий вопрос, найти предложение в Active Voice, выписать его и задать к нему общий вопрос.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация письменной контрольной работы №6
по УД «Иностранный язык»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студен-

тов по УД «Иностранный язык» по вводно-коррективному разделу, теме «Ядерная физика» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД «Иностранный язык» и содержанием темы «Ядерная физика».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Ядерная физика», представленным в рабочей программе УД «Иностранный язык»

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и лексика).

4. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Ядерная физика» включает два варианта заданий, каждый из которых содержит три задания. Письменная работа включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Ядерная физика» дисциплины «Иностранный язык» – письменная контрольная работа.

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Ядерная физика», представленной в рабочей программе УД:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

3. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Ядерная физика» состоит из обязательной части, которая содержит три задания.

Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

Тематика заданий:

Первое задание – прочитать и перевести текст

Второе задание –прочитать текст и ответить на вопросы

Третье задание –перевести словосочетания по теме на английский язык.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

III Промежуточная аттестация по УД

БД 02 «Иностранный язык»

Спецификация экзамена

по дисциплине «Иностранный язык»

1. Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по УД БД.02 «Иностранный язык» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 14.02.02 «Радиационная безопасность»

2. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО дисциплины 14.02.02 «Радиационная безопасность» рабочей программой «Иностранный язык».

3. Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД БД 02«Иностранный язык», представленными в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой УД:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Структура экзамена

Обязательная часть экзамена содержит пятнадцать заданий.

Задания экзамена предлагаются в традиционной письменной форме.

Варианты заданий для экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

5. Тематика заданий экзамена

Задания направленны на проверку знаний грамматики и лексики вводного курса.

6. Оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям .

7. Время проведения экзамена

На выполнение письменной работы отводится 90 минут.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения промежуточной аттестации по УД БД.02 «Иностранный язык» - экзамен.
2. Принципы отбора содержания экзамена: Ориентация на требования к результатам освоения УД БД.02 «Иностранный язык»:
уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
3. Структура экзамена
Обязательная часть экзамена содержит пятнадцать заданий.
Задания экзамена предлагаются в традиционной письменной форме.
Задания направленны на проверку знаний грамматики.
Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям.
4. Время проведения экзамена
На выполнение письменной работы отводится 90 минут.
5. Рекомендации по подготовке к экзамену
При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:
- конспекты лекций;
- учебные пособия;
- интернет – ресурсы.
Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Формы заданий к экзамену

Вариант 1

Задание 1

Распределите слова на три группы в зависимости от чтения окончания –s: [s], [z] или [ɪz].

closes, lakes, hands, pages, catches, boys, voices, helps, works, washes, girls, sees, months, horses, plays, kisses, plates, cars, runs.

Задание 2

Напишите выделенные существительные во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении:

1. Put the box on the shelf.

2. I have hurt my foot.

3. This is an English dictionary.

4. Where is the knife?

5. This factory has a good laboratory.

Задание 3

Поставьте правильную форму притяжательного падежа:

1. The (children) room is upstairs.
2. (Steve) school is very old.
3. My (parents) car was not expensive.
4. It's my (neighbour) cat.
5. They are our (doctors) glasses.

Задание 4

Поставьте артикли a/an или the там, где необходимо.

1. I'd like … chicken sandwich and … glass of … mineral water. (Я бы хотел сэндвич с курицей и стакан минеральной воды.)
2. Would you like … banana or … strawberries? (Ты хочешь банан или клубнику?)
3. She always has … apple, … toast and … cup of … coffee for … breakfast. (Она всегда съедает яблоко, тост и пьет чашку кофе на завтрак.)
4. The fly is on … ceiling in … kitchen. (Муха – на потолке на кухне.)
5. My mother is … accountant and my father is … lawyer. They work in … same company in … centre of … our town. (Моя мама – бухгалтер, а папа – юрист. Они работают в одной компании в центре нашего города.)

Задание 5

Найдите и подчеркните в тексте прилагательные. Переведите рассказ.

My favourite painting is in a light oval room with large windows. It was painted by a famous Italian artist. An elegant lady rides a black horse in a beautiful park. Three small funny dogs are running behind them. The woman looks happy and excited. I feel quite warm and comfortable when I look at this old painting.

Задание 6

Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму.
Which is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia.
Задание 7

Вставьте подходящие по смыслу предлоги вместо пропусков.

1 There are very many German books … their library.

2 Our friends have seen nobody … the beach.

3 Your son dropped his ball … the river.

4 There are no tomatoes and no cucumbers … Jane`s plate.

5 John must put his pens … his pencil-box.

Задание 8

Вставьте соответствующие предлоги времени вместо пропусков.

1 Jennifer is going to come here … the eighth of December

2 Our pupils had the last test … Wednesday.

3 Jane`s elder brother was born … January, 1999

4 My relatives will fly to Tunisia … five days.

5 Our children stay in the swimming-pool … two hours.

Задание 9

Выберите в скобках подходящее слово.

1. The bus moved very … (slow/slowly) and I arrived home late.
2. Miss Jones ran … (quick/quickly) to the chemist's.
3. I'm afraid I wrote the test very … (bad/badly).
4. She drives the car quite … (good/well).
5. Dad looked at me … (angry/angrily).

Задание 10

Поставьте указательное местоимение this или these. Переведите предложения.

1. Jack, … is my wife. And … are my children.
2. How much are … roses?
3. I don't like … magazine.
4. Sam, take … suitcases into the car.
5. … test is very difficult.
6. Is … spoon yours? And are … plates yours too?

Задание 11

Поставьте указательное местоимение that или those. Переведите предложения.

1. Do you know … singer?
2. How much are … teapots?
3. Is … your sister over there?
4. Look at … wonderful birds!
5. Are … shoes yours?

6. Do you see … strange house?

Задание 12

Преобразуйте предложения с притяжательными местоимениями по образцу.

Н-р: It’s our college. (Это наш колледж.) – The college is ours. (Колледж наш.)

1. It’s my wallet. (Это мой бумажник.)
2. This is our present. (Это наш подарок.)
3. They are her sunglasses. (Это ее солнечные очки.)
4. It’s his bike. (Это его байк.)
5. These are your jeans. (Это твои джинсы.)
6. They are their train tickets. (Это их билеты на поезд.)
7. These are my trainers. (Это мои кроссовки.)
8. They are her children. (Это ее дети.)

Задание 13

Поставьте верное неопределенное местоимение.

1. We haven’t got … (some/any/no) toilet paper.
2. I am going to buy … (some/any/something) olive oil for the salad.
3. Is there … (some/any/anything) petrol in our car?
4. Sorry. We don’t have … (some/any/no) free time now.
5. Would you like … (something/anything/nothing) to drink?

Задание 14

Переведите предложения, обращая внимание на возвратные местоимения.

1. I devoted myself to painting.
2. Make yourselves comfortable and help yourselves to the biscuits.
3. He found himself alone in a deep forest.
4. John defended himself with all his might.
5. Anna herself knitted a sweater.

Задание 15

Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

Н-р: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)

1. two
2. eighty-three
3. seven hundred and sixteen
4. twelve
5. eleven
6. twenty-five
7. ninety-six
8. thirty-eight

9. ten
10. two thousand and nine

Вариант 2

Задание 1

Расставьте слова со слогом типа «гласная + r + e» в колонки с соответствующим звуком.

[ɔ:]	[ɛə]	[ɪə]	[aɪə]	[juə]
fare				
here				
pure				
core				
rare				
cure				
mare				
fire				
bare				
during				
stare				
more				
mere				
store				
tyre				

Задание 2

Напишите выделенные существительные во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении:

1. The last leaf fell from the tree.

2. This story is very long.

3. The speech was very interesting.

4. He left the key on the table.

5. Where is the brush?

Задание 3

Поставьте правильную форму притяжательного падежа:

6. (Mr. Jones) secretary is here.
7. The (babies) toys are funny.
8. We love (Grandma) cookies.
9. The (women) boyfriends are late.
10. Can you see (Mrs. Sally) hat?

Задание 4

Поставьте артикли a/an или the там, где необходимо.

1.How much are … her Italian lessons? – Ten dollars … hour. (Сколько стоят ее занятия по итальянскому языку? – Десять долларов в час.)

2.Where are … dogs? – They are in … garden. (Где собаки? – Они в саду.)

3.… cats like eating … fish. … cows like eating … grass. … birds like eating … insects. (Кошки любят есть рыбу. Коровы любят есть траву. Птицы любят есть насекомых.)

4.My favourite subjects are … chemistry and … biology. (Мои любимые предметы – химия и биология.)

5.There is … parrot in … cage. And there are … pieces of … fruit in it. (В клетке попугай. И в ней есть кусочки фруктов.)

Задание 5

Найдите и подчеркните в тексте прилагательные. Переведите рассказ.

My favourite painting is in a light oval room with large windows. It was painted by a famous Italian artist. An elegant lady rides a black horse in a beautiful park. Three small funny dogs are running behind them. The woman looks happy and excited. I feel quite warm and comfortable when I look at this old painting.

Задание 6

Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму

1. **St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 2. The rivers in America are much (big) than those in England. 3. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 4. What is the name of the (high) mountain in Asia? 5. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar.**

Задание 7

Вставьте подходящие по смыслу предлоги вместо пропусков.

1.What did your teacher write … the blackboard?

2. Our children will see many interesting animals … the Zoo.

3. Do you have anything … your pockets?

4.Mary doesn`t want to sit … this chair.

5. Our granny is not … the house. She is … the garden.

Задание 8

Вставьте соответствующие предлоги времени вместо пропусков.

1. George got up … 04.40 a.m. a day before yesterday.

2. Renate was going to the library … classes.

3. Their boss will be busy … 16.00 … 19.00.

4.Your parents will stay there … the performance.

5. Jack wants to go to Africa … the long cold winter.

Задание 9

Выберите в скобках подходящее слово.

6. Mr. Potter was … (deep/deeply) touched by our greetings.
7. We … (hard/hardly) know each other.
8. The Internet is … (wide/widely) used all over the world.
9. Hurry up, kids! It's … (near/nearly) midnight.
10. The police officer examined the car … (close/closely).

Задание 10

Поставьте указательное местоимение this или these. Переведите предложения.

7. Jack, … is my wife. And … are my children.
8. How much are … roses?
9. I don't like … magazine.

10. Sam, take … suitcases into the car.
11. … test is very difficult.
12. Is … spoon yours? And are … plates yours too?

Задание 11

Поставьте указательное местоимение that или those. Переведите предложения.

7. Do you know … singer?
8. How much are … teapots?
9. Is … your sister over there?
10. Look at … wonderful birds!
11. Are … shoes yours?
12. Do you see … strange house?

Задание 12

Преобразуйте предложения с притяжательными местоимениями по образцу.

Н-р: It's our college. (Это наш колледж.) – The college is ours. (Колледж наш.)

9. It's my wallet. (Это мой бумажник.)
10. This is our present. (Это наш подарок.)
11. They are her sunglasses. (Это ее солнечные очки.)
12. It's his bike. (Это его байк.)
13. These are your jeans. (Это твои джинсы.)
14. They are their train tickets. (Это их билеты на поезд.)
15. These are my trainers. (Это мои кроссовки.)
16. They are her children. (Это ее дети.)

Задание 13

Поставьте верное неопределенное местоимение.

6. … (somebody/everybody/nobody) knows that two plus two is four.
7. Does … (someone/anyone/nobody) know the name of this film?
8. It's very cold here, so … (somebody/anybody/nobody) wants an ice-cream.
9. … (somebody/anybody/everybody) phoned you while you were in the bathroom.
10. Your face seems familiar to me. Have I seen you … (somewhere/anywhere/nowhere) before?
11. The café is closed. Can we eat … (somewhere/anywhere/nowhere) else?
12. What would you like for dessert? - … (something/anything/nothing). I don't mind.

Задание 14

Переведите предложения, обращая внимание на возвратные местоимения.

6. I devoted myself to painting.

7. Make yourselves comfortable and help yourselves to the biscuits.
8. He found himself alone in a deep forest.
9. John defended himself with all his might.
10. Anna herself knitted a sweater.

Задание 15

Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

Н-р: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)

11. two
12. eighty-three
13. seven hundred and sixteen
14. twelve
15. eleven
16. twenty-five
17. ninety-six
18. thirty-eight
19. ten
20. two thousand and nine

III Промежуточная аттестация по УД

БД.02 «Иностранный язык»

Спецификация экзамена

по дисциплине «Иностранный язык»

1. Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по УД БД.02 «Иностранный язык» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 14.02.02»Радиационная безопасность»

2. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО дисциплины 14.02.02 «Радиационная безопасность» рабочей программой «Иностранный язык».

3. Принципы отбора содержания экзамена:
Ориентация на требования к результатам освоения УД БД 02«Иностранный язык», представленными в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой УД:
уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Структура экзамена
Обязательная часть экзамена содержит семь заданий.
Задания экзамена предлагаются в традиционной письменной форме.

Варианты заданий для экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

5. Тематика заданий экзамена

Задания направленны на проверку знаний грамматики и лексики основного курса.

6. Оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

7. Время проведения экзамена
На выполнение письменной работы отводится 90 минут.
Инструкция для студентов

1. Форма проведения промежуточной аттестации по УД БД.02 «Иностранный язык» - экзамен.
2. Принципы отбора содержания экзамена: Ориентация на требования к результатам освоения УД БД.02 «Иностранный язык»:
уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
3. Структура экзамена
Обязательная часть экзамена содержит семь заданий.
Задания экзамена предлагаются в традиционной письменной форме.
Задания направленны на проверку знаний грамматики.
Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).
4. Время проведения экзамена
На выполнение письменной работы отводится 90 минут.
5. Рекомендации по подготовке к экзамену
При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:
- конспекты лекций;
- учебные пособия;
- интернет – ресурсы.
Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Формы заданий к экзамену

Вариант 1 ……..…..……
Задание 1

Раскройте скобки
Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5.1 (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons.

Задание 2

Translate into Russian.

1 . The skates haven't been brought back.
2 . At the station he was met by the man from the travel bureau.
3 . I am often invited to the theatre.
4 . This book was translated into French.
5 . The work was being done from 4 till 5 yesterday.
6 . The truth had been told.
7 . A new medicine was prescribed by the doctor.
8 . The large shopping centre is being built in our town.
9 . We will be invited to his place, I'm sure.

Задание 3

Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 2. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 3. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloak-room downstairs. 4. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 5. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel.

Задание 4

Перепишите следующие предложения, добавляя слова, данные в скобках. Замените модальный глагол *can (could)* выражением *to be able to,* где это необходимо.

1. I can give you my book for a couple of days (after I have read it). 2. He can ski (for ten years). 3. We knew that she could swim (since a child). 4. You cannot take part in this serious sport competition (until you have mastered good skills). 5. I could not solve the problem (before he explained it to me

Задание 5

Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect,*

1. I always (to come) to school at a quarter to nine. 2. Yesterday I (to come) to school at ten minutes to nine. 3. Tomorrow Nick (not to go) to the cinema because he (to go) to the cinema yesterday. He already (to be) to the cinema this week. Look! He (to cry). 4. What your brother (to do) now? 5. My friend (to like) pies. He (to eat) pies every day. When I (to meet) him in the street yesterday, he (to eat) a pie. He (to tell) me that he (to buy) that pie at the corner of the street. Look at my friend nowl He (to eat) a pie again.

Задание 6

Найдите и исправьте ошибки в видо-временной форме глаголов.

2. My wife and I are happy together: we are married since 1985.
3. We usually have had our lunch before 2 p.m.
4. I never do eat Japanese food.
5. Sam often going to the movies.
6. She is the laziest person I ever meet.
7. They will go to the zoo last weekend.

8. You are knitting this sweater for a month already!
9. Did she brought the money yesterday?
10. Nick studied at the library next Friday.
11. Does Jane has a car?
12. Ricky didn't cooked anything for you.
13. Mary is wearing jeans every day.
14. I had eaten roast turkey many times.
15. The boy broke the window before we came here.
16. Your dog barked the whole evening yesterday.
17.

Задание 7

Ответьте на вопросы.

1. Are you fond of listening to music?
2. What kind of music do you prefer?
3. Do you play any musical instruments?
4. Have you ever collected anything?
5. What is your hobby?
6. Where do you usually spend your summer holidays?
7. Do you always look forward to your summer holidays?
8. What do you usually do in summer?
9. Do you like to go swimming (boating)?
10. Are you fond of lying in the sun?
11. What do you usually do in hot weather?
12. Are you fond of fishing?
13. What do you enjoy doing in the evenings?
14. Have you ever been to the Crimea?
15. Where did you spend your last summer holidays?
16 What is your idea of an ideal holiday?
17 . Where would you like to spend your next summer holidays? Why?

III П**ромежуточная аттестация по УД ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Спецификация дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный язык»

1. Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по УД ОГСЭ.03 «Иностранный язык» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 14.02.02 «Радиационная безопасность»

2. Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО14.02.02 «Радиационная безопасность», рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

3. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ОГСЭ.03_«Иностранный язык», представленными в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой УД:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Структура дифференцированного зачета

Обязательная часть дифференцированного зачета содержит пять заданий (вопросов).
Задания дифференцированного зачета предлагаются в традиционной/тестовой форме (письменной, устной).
Варианты заданий для дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

5. Тематика заданий дифференцированного зачета

Задания направленны на проверку знаний грамматики.

6. Оценка за дифференцированный зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

7. Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение письменной работы отводится 25 минут.
Время устного ответа студента на экзамене (зачете) составляет 3 минуты.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения промежуточной аттестации по УД ОГСЭ.03 «Иностранный язык» - дифференцированный зачет.
2. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета: Ориентация на требования к результатам освоения УД ОГСЭ.03 «Иностранный язык»:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Структура дифференцированного зачета

Обязательная часть дифференцированного зачета содержит пять заданий (вопросов).
Задания дифференцированного зачета предлагаются в традиционной/тестовой форме (письменной, устной).
Задания направленны на проверку знаний грамматики.
Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4. Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение письменной работы отводится 25 минут.
Время устного ответа студента на экзамене (зачете) составляет 3 минуты.

5. Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:
- конспекты лекций;
- учебные пособия;
- интернет – ресурсы.
Чтобы успешно сдать дифференцированный зачет, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

III Промежуточная аттестация по УД

ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

Спецификация дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный язык»

1. Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по УД ОГСЭ 03 «Иностранный язык» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 14.02.02. «Радиационная безопасность»

2. Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО 14.02.02. «Радиационная безопасность» рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

3. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ОГСЭ 03 «Иностранный язык», представленными в соответствии с ФГОС СПО 14.02.02 «Радиационная безопасность»
и рабочей программой УД:

уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Структура дифференцированного зачета

Обязательная часть дифференцированного зачета содержит два задания (вопросов).
Задания дифференцированного зачета предлагаются в традиционной/тестовой форме (письменной, устной).
Варианты заданий для дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

5. Тематика заданий дифференцированного зачета

Первый вопрос – теоретические, направленные на проверку знаний правил перевода словосочетаний, знаний грамматики.
Второй вопрос – практический, содержит задание перевести текст и ответить на вопрос по тексту.

6. Итоговая оценка за дифференцированный зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

7. Время проведения дифференцированного зачета
На выполнение письменной работы отводится 25 минут.
Время устного ответа студента на экзамене (зачете) составляет 3 минуты.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения промежуточной аттестации по УД ОГСЭ 03 «Иностранный язык» - дифференцированный зачет.
2. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета: Ориентация на требования к результатам освоения УД ОГСЭ 03 «Иностранный язык»:
уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
3. Структура дифференцированного зачета
Обязательная часть дифференцированного зачета содержит два задания (вопросов).
Задания дифференцированного зачета предлагаются в традиционной/тестовой форме (письменной, устной).
Билеты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.
Тематика заданий дифференцированного зачета:
Первый – практический, содержит задание перевести текст и ответить на вопрос по тексту.
второй вопрос– теоретический, направленный на проверку знаний правил перевода предложений.
Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).
4. Время проведения дифференцированного зачета
На выполнение письменной работы отводится 25 минут.
Время устного ответа студента на экзамене (зачете) составляет 5 минут.
5. Рекомендации по подготовке к экзамену
При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:
- конспекты лекций;
- учебные пособия;
- интернет – ресурсы.
Чтобы успешно сдать дифференцированный зачет, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

ФОРМА ЗАДАНИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Вариант 1

Задание 1 …Read the text and translate it

The energy of atoms

Nuclear energy comes from the energy inside each atom. Atoms are made up of a nucleus with protons and neutrons-and electrons which revolve around the nucleus like the earth goes around the sun.

Nuclear fission

An atom's nucleus can be split apart. When this is done, a lot of energy is released. Albert Einstein, the world's most famous scientist, said that you can get a lot of energy out of a small number of atoms. When it is let out slowly, you can use this energy to produce electricity, but if you let it out all at once, it can cause a great explosion-like in an atomic bomb.

In a nuclear power station uranium atoms are split apart to create energy. Uranium can be found in rocks on earth, but only a special form of uranium-U 235-can be used to make energy. A pound of uranium has the same energy as about 250 000 litres of petrol.

Chain reaction

In a nuclear reactor free neutrons hit a uranium atom and split it. New neutrons are set free and when they run into other uranium atoms they split them again. When this continues over and over again, you call it a chain reaction.

Control rods are put into the reactor so that the chain reaction doesn't go on so fast. The chain reaction also gives off heat energy. This heat is used to make water hot and produce steam. The steam turns a turbine to generate electricity.

When parts of atoms hit each other they also become radioactive, which is very dangerous if it doesn't stay in the reactor.

Задание 2
Translate into English:

1.Радиоактивные вещества состоят из неустойчивых атомов, которые расщепляются и выделяют энергию высокого уровня, называемую радиацией.
В конечном счете эти атомы создают новые элементы.
2.Существует три вида радиации, известных как альфа-лучи, бета-лучи и гамма-лучи.
3.Альфа-лучи состоят из четырех частиц атома: двух протонов и двух нейтронов.
4.Они представляют собой самый слабый тип радиации и несут позитивный электрический заряд
5.Бета-лучи более мощные и состоят из частиц атома, называемых электронами,
и состоят из частиц атома, называемых электронами, которые несут отрицательный заряд.
6.Гамма-лучи самые мощные, это абсолютная форма энергии без массы и заряда.

Вариант 2 ……..…...……
Задание 1 …Read the text and translate it.

Inside a power plant

A nuclear power plant must be safe, otherwise radiation could get into the air. They have a containment - a building around it that is made of concrete and steel. In the core of the reactor uranium is formed into long rods which are put into water. This water cools the rods when they get too hot.

Control rods are also put into the core. They take up the neutrons and control the chain reaction. They can be raised or lowered into the core. If you raise them the chain reaction goes on quicker, the core gets hotter and more energy is produced. If you lower them they absorb free neutrons and the chain reaction is slowed down.

Dangers of nuclear energy

Nuclear power plants have advantages because they produce electricity in a clean way. But there are also many problems:

• Natural uranium cannot be used in power plants. You have to enrich it. This costs a lot of money and is not good for our environment.
• There is the danger of nuclear explosions. The explosion at Chernobyl in 1986 blew up the rector's containment and tons of radioactive dust were blown into the atmosphere. Many people were killed and millions around the power station had to leave their homes.

• Used uranium stays radioactive for thousands of years. There is no way to store it safely.
• Transporting uranium is very dangerous.

Nuclear fusion

Fusion is the opposite of fission. The nuclei of small atoms are joined to make one bigger atom. The sun uses nuclear fusion of hydrogen atoms to produce light and heat.

Fusion is better than fission because it doesn't create that much radiation and you can use water as fuel.

Nuclear waste

When the uranium in the core of a reactor is used up, you have to take it out. In some cases uranium can be recycled and used again. If you reprocess uranium you can make another dangerous product—plutonium, which is used to make atomic bombs.

But even though uranium can be used again it finally has to be stored safely. Nuclear waste remains radioactive for thousands of years. Even putting it deep into a mountain would not be completely safe.

The future

In the 1950s and 60s we thought that nuclear power was a clean and cheap form of energy. The energy companies thought that nuclear energy would replace coal, oil and gas.

But as time went on and disasters in Three Mile Island and in Chernobyl happened, people around the world saw nuclear energy as a danger. Some countries have already stopped their reactors completely and other are shutting them down in the near future.

Задание 2
Translate into English:

1. Химическая война — это военная операция, при которой используются токсичные свойства химических субстанций, чтобы убивать, калечить или выводить из строя живую силу противника.

2.В настоящее время ядерное оружие является самым разрушительным оружием массового уничтожения

3.Первая ядерная бомба была создана во время Второй мировой войны Соединенными Штатами Америки при участии Великобритании и Канады как часть сверхсекретного проекта «Манхеттан Проджект».

4.Существует три вида радиации, известных как альфа-лучи, бета-лучи и гамма-лучи.

5.Альфа-лучи состоят из четырех частиц атома: двух протонов и двух нейтронов.

6. Радиоактивные вещества состоят из неустойчивых атомов, которые расщепляются и выделяют энергию высокого уровня, называемую радиацией